

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องความคิดเห็นต่อการแสดงความกตัญญูกตเวที ที่พึงกระทำต่อมารดา บิดาของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ รวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๗๗ ชุดมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอต่อไปนี้

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๒ ความคิดเห็นต่อ การแสดงความกตัญญูกตเวที ที่พึงกระทำต่อมารดาบิดา ของ นักเรียนโรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

๔.๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการแสดงความกตัญญูกตเวที ที่พึงกระทำต่อมารดาบิดา ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

สำหรับผลของการศึกษาในแต่ละส่วน มีสาระสำคัญและเนื้อหา สามารถประมวลทั้ง ในรูปของตาราง และการวิเคราะห์บรรยาย ดังต่อไปนี้

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษากับ นักเรียนของโรงเรียนตะพานหิน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

(n= ๒๗๓)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๕๔	๓๓.๕๔
หญิง	๑๘๓	๖๖.๐๖
รวม	๒๓๗	๑๐๐
๒. อายุ		
๑๕ ปี	๘๒	๒๕.๖๐
๑๖ ปี	๑๐๑	๓๖.๔๖
๑๗ ปี	๕๔	๓๓.๕๔
รวม	๒๓๗	๑๐๐
๓. การศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๒	๒๕.๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๑	๓๖.๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๔	๓๓.๕๔
รวม	๒๓๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเรื่อง ความคิดเห็นต่อการแสดงความกตัญญูทดแทนที่พึงกระทำต่อมารดาบิดา ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร จำแนกได้ดังนี้

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๐๖ และ เพศชาย มีจำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๐๔

อายุ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่มีอายุ ๑๖ ปี จำนวน ๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๔๖ รองลงมา คืออายุ ๑๗ ปี จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๕๔ และน้อยที่สุด คืออายุ ๑๕ ปี จำนวน ๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๖๐

ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่ มีระดับการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๐๑ คนคิดเป็นร้อยละ ๓๖.๔๖รองลงมา คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๕๔ และน้อยที่สุด คือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๖๐

๔.๒ ความคิดเห็นต่อการแสดงความกตัญญูทเวทีที่พึงกระทำต่อมารดาบิดา ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

ความคิดเห็นต่อ การแสดงความกตัญญูทเวที ที่พึงกระทำต่อมารดาบิดา ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร โดยแสดงด้วยค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังนี้

ตารางที่ ๔.๒ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)และระดับความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนตะพานหินต่อการแสดงความกตัญญูทเวทีของ นักเรียนโรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตรโดยภาพรวม

(n = ๒๓๓)

ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน โดยภาพรวม	รับดับความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑.	ด้านบุตรที่เราเลี้ยงมาแล้วจักเลี้ยงเรา	๔.๐๐	๐.๕๑	มาก
๒.	ด้านบุตรจักช่วยทำกิจของเรา	๓.๕๕	๐.๔๕	มาก
๓.	ด้านวงศ์ตระกูลจักดำรงอยู่ได้นาน	๓.๘๓	๐.๕๓	มาก
๔.	ด้านบุตรจักปฏิบัติตนให้สมควรรับทรัพย์มรดก	๔.๑๑	๐.๔๕	มาก
๕.	ไว้	๔.๐๑	๐.๔๕	มาก
	ด้านเมื่อเราทั้งสองตายไป บุตรจักทำบุญอุทิศให้			
	ภาพรวม	๔.๐๐	๐.๓๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่าระดับความคิดเห็นของ นักเรียน ต่อการแสดงความกตัญญู กตเวที ที่พึงกระทำต่อมารดาบิดา ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน โดยภาพรวม นักเรียน มีความ คิดเห็นต่อการแสดงความกตัญญูกตเวที ที่พึงกระทำต่อมารดาบิดา ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.00$) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ตารางที่ ๔.๓ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็น ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหินต่อการแสดงความกตัญญูกตเวที ที่พึงกระทำต่อ มารดาบิดา ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ด้านบุตรที่เราเลี้ยงมาแล้วจักเลี้ยงเรา

(n = ๒๓๓)

ข้อที่	ด้านบุตรที่เราเลี้ยงมาแล้วจักเลี้ยงเรา	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑.	เตรียมอาหารให้มารดาบิดารับประทาน	๔.๒๕	๐.๖๘	มาก
๒.	เตรียมน้ำดื่มให้มารดาบิดาดื่ม	๔.๑๔	๐.๓๘	มาก
๓.	ดูแลทำความสะอาดห้องนอนของมารดาบิดาซัก เสื้อผ้าให้			
	มารดาบิดา	๓.๓๔	๐.๘๘	มาก
๔.	จัดหาอาหารให้มารดาบิดาเมื่อท่านเจ็บป่วย	๓.๕๔	๐.๘๓	มาก
๕.	บิบนวดให้มารดาบิดาเมื่อท่านปวดเมื่อย	๔.๐๔	๐.๘๕	มาก
๖.	จัดยาตามแพทย์สั่งให้มารดาบิดาเมื่อท่านเจ็บป่วย	๓.๘๘	๐.๓๕	มาก
	ภาพรวม	๔.๐๐	๐.๕๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อการแสดงความกตัญญู กตเวทีที่พึงกระทำต่อมารดาบิดาของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน ด้านบุตรที่เราเลี้ยงมาแล้วจักเลี้ยง เรา นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการแสดงความกตัญญูกตเวที ที่พึงกระทำต่อมารดาบิดา ของนักเรียน โรงเรียนตะพานหิน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๐$) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า อยู่ในระดับ มากทุกด้าน

ตารางที่ ๔.๔ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็น ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหินต่อการแสดงความกตัญญูกตเวที ที่พึงกระทำต่อ มารดาบิดา

ของนักเรียนโรงเรียน ตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

ด้านบุตรจักช่วยทำกิจของเรา

(n = ๒๗๓)

ข้อ ที่	ด้านบุตรจักช่วยทำกิจของเรา	รับดับความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑.	ช่วยมารดาบิดาหุงข้าวทำกับข้าวรับประทาน	๓.๘๑	๐.๘๒	มาก
๒.	ช่วยมารดาบิดากวาดบ้านถูบ้านล้างถ้วยล้างจาน	๓.๕๔	๐.๘๓	มาก
๓.	ช่วยกรอกน้ำใส่ขวดแช่ตู้เย็นให้มารดาบิดาดื่ม	๔.๐๑	๐.๘๒	มาก
๔.	เก็บสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านอย่างระมัดระวัง	๓.๘๑	๐.๕๐	มาก
๕.	ช่วยทำธุระภายนอกบ้านแทนมารดาบิดา	๔.๒๕	๐.๖๘	มาก

๖.	ช่วยมารดาบิดาทำงานโดยไม่ต้องเรียกใช้	๔.๑๔	๐.๖๗	มาก
	ภาพรวม	๓.๕๕	๐.๔๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อการแสดงความกตัญญู กตเวที ที่พึงกระทำต่อมารดาบิดา ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน ด้านบุตรจักช่วยทำกิจของเรา นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการแสดงความกตัญญูกตเวที ที่พึงกระทำต่อมารดาบิดา ของนักเรียน โรงเรียนตะพานหิน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๕$) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า อยู่ในระดับ มากทุกด้าน

ตารางที่ ๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็น ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหินต่อการแสดงความกตัญญูกตเวทีของนักเรียน ที่พึงกระทำต่อมารดาบิดาโรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ด้านวงศ์ตระกูลจักดำรงอยู่ได้นาน

(n = ๒๗๓)

ข้อที่	ด้านวงศ์ตระกูลจักดำรงอยู่ได้นาน	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑.	ไหว้มารดาบิดาก่อนออกจากบ้านและกับเข้าบ้าน	๔.๐๘	๐.๓๕	มาก
๒.	พูดให้กำลังใจมารดาบิดาเมื่อท่านเหนื่อยหรือท้อแท้	๓.๕๓	๐.๘๓	มาก
๓.	ขยันตั้งใจเรียนหนังสือ	๓.๘๒	๐.๕๐	มาก

๔.	กล่าวชื่นชมยกย่องมารดาบิดาให้คนอื่นฟัง	๓.๗๑	๐.๘๓	มาก
๕.	กล่าวคำขอบคุณทุกครั้งที่มากราบบิดาให้สิ่งของ หรือให้ความช่วยเหลือ	๓.๗๒	๐.๘๔	มาก
๖.	เป็นคนมีนิสัยมัธยัสถ์เพื่อช่วยเหลือมารดาบิดาในการ ประหยัด	๓.๕๖	๐.๘๖	มาก
	ภาพรวม	๓.๘๓	๐.๕๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อการแสดงความกตัญญู
กตเวทีที่พึงกระทำต่อมารดาบิดา ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน ด้านวงศ์ตระกูลจกดำรงอยู่ได้
นาน นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการแสดงความกตัญญูกตเวทีที่พึงกระทำต่อมารดาบิดาของนักเรียน
โรงเรียนตะพานหิน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๘๓$) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า อยู่ในระดับ
มากทุกด้าน

ตารางที่ ๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็น
ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหินต่อการแสดงความกตัญญูกตเวทีของนักเรียน
ที่พึงกระทำต่อมารดาบิดาโรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
ด้านบุตรจักปฏิบัติตนให้สมควรรับทรัพย์มรดกไว้

(n = ๒๓๓)

ข้อที่	ด้านบุตรจักปฏิบัติตนให้สมควรรับทรัพย์มรดกไว้	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล

๑.	พุดคุยกับมารดาบิดาด้วยกิจกรรมารยาทสุภาพ เรียบร้อย	๔.๐๐	๐.๘๓	มาก
๒.	ให้ของขวัญแก่มารดาบิดาในโอกาสพิเศษเช่นวัน ขึ้นปี ใหม่วันสงกรานต์วันพ่อวันแม่เป็นต้น	๓.๓๕	๐.๘๓	มาก
๓.	ไม่แสดงความโกรธเมื่อถูกมารดาบิดาดำหนิ	๔.๓๖	๐.๗๑	มาก
๔.	คนที่รักษาทรัพย์มรดกมารดาบิดาได้เป็นอย่างดี	๔.๒๖	๐.๗๕	มาก
๕.	ไม่ได้เถียงมารดาบิดาเมื่อได้รับการอบรมสั่งสอน	๔.๒๒	๐.๘๕	มาก
๖.	ไม่สูบบุหรี่และเล่นการพนัน เมื่อถูกเพื่อนชวน	๔.๐๔	๐.๘๒	มาก
	ภาพรวม	๔.๑๑	๐.๔๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า ระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อการแสดงความ
กตัญญูต่อบุคคลที่พึงกระทำต่อมารดาบิดา ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน ด้านบุตรจกปฏิบัติตนให้
สมควรรับทรัพย์มรดกไว้ นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ พึงกระทำต่อ
มารดาบิดาของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) เมื่อพิจารณาในแต่ละ
ด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ตารางที่ ๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็น
ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหินต่อการแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ พึงกระทำต่อ
มารดาบิดา

ของนักเรียนโรงเรียน ตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
ด้านเมื่อเราทั้งสองตายไป บุตรจักทำบุญอุทิศให้

(n = ๒๓๓)

ข้อที่	ด้านเมื่อเราทั้งสองตายไป บุตรจักทำบุญอุทิศให้	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑.	สวดมนต์ไหว้พระก่อนนอนอุทิศหรือแผ่ส่วนบุญส่วนกุศลให้มารดาบิดา	๔.๓๒	๐.๘๕	มาก
๒.	นั่งสมาธิเจริญวิปัสสนากรรมฐานในช่วงปิดภาคเรียนอุทิศหรือแผ่ส่วนบุญส่วนกุศลให้มารดาบิดา	๔.๐๔	๐.๕๒	มาก
๓.	ร่วมทำบุญตักบาตรในเทศกาลและวันสำคัญต่างๆ เช่นวันขึ้นปีใหม่วันสงกรานต์วันเข้าพรรษา เป็นต้นเพื่ออุทิศหรือแผ่ส่วนบุญส่วนกุศลให้มารดาบิดา	๓.๕๔	๐.๘๓	มาก
๔.	ทำบุญอุทิศส่วนกุศลหรือแผ่ส่วนบุญส่วนกุศลให้มารดาบิดาผู้ล่วงลับและยังมีชีวิตอยู่ในวันสำคัญต่างๆเช่น เวียนเทียนที่วัดในวันอาสาฬหบูชาวันเข้าพรรษา เป็นต้น	๔.๐๐	๐.๗๕	มาก
๕.	ทำบุญปล่อยนกปล่อยปลาในวันเกิดเพื่ออุทิศหรือแผ่ส่วนบุญส่วนกุศลให้มารดาบิดา	๓.๘๓	๐.๘๑	มาก
๖.	ไปทำบุญทอดกฐินทอดผ้าป่าเพื่อสร้างวัดเป็นต้นเพื่ออุทิศ หรือแผ่ส่วนบุญส่วนกุศลให้มารดาบิดาและบรรพบุรุษ	๓.๕๔	๐.๕๓	มาก
	ภาพรวม	๔.๐๑	๐.๔๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อการแสดงความกตัญญู กตเวทีที่พึงกระทำต่อมารดาบิดาของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน ด้านเมื่อเราทั้งสองตายไป บุตรจัก

ทำบุญอุทิศให้ นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการแสดงความกตัญญูทเวที่ ที่พึงกระทำต่อมารดาบิดา ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

๔.๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการแสดงความกตัญญูทเวที่ ที่พึงกระทำต่อมารดาบิดา ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

ตารางที่ ๔.๘ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางการแสดงความกตัญญูทเวที่ ที่พึงกระทำต่อมารดาบิดา

ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
ด้านบุตรที่เราเลี้ยงมาแล้วจักเลี้ยงเรา

ลำดับ	ปัญหา อุปสรรค	ความถี่	
		จำนวน	ร้อยละ
๑	นักเรียนไม่กล้าแสดงออกในการเลี้ยงดูมารดาบิดาเพื่อเป็นการตอบแทนบุญคุณ	๒๕	๘.๐๒
๒	นักเรียนยังไม่มีกรปฏิบัติงานที่เป็นการตอบแทนบุญคุณมารดาบิดา	๓๐	๑๐.๘๓
๓	นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเลี้ยงดูบิดามารดา	๒๘	๑๐.๑๐
ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	
		จำนวน	จำนวน
๑	ควรมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้หัดแสดงออกในการฝึกเลี้ยงดูบิดามารดาเป็นการตอบแทนบุญคุณท่าน	๔๒	๑๕.๑๖
๒	ควรให้นักเรียนนำเรื่องที่ตนเองได้กระทำต่อมารดาบิดามาบรรยายหน้าชั้นเรียนเพื่อให้เพื่อนๆ ได้ยกย่องสรรเสริญเป็นการประกาศเกียรติคุณของมารดาบิดา	๓๒	๑๑.๕๕

ตารางที่ ๔.๕ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางการแสดงความกตัญญูทเวที ที่พึงกระทำต่อมารดาบิดา

ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ด้านบุตรจักช่วยทำ
กิจของเรา

ลำดับ	ปัญหา อุปสรรค	ความถี่	
		จำนวน	ร้อยละ
๑	นักเรียนขาดทักษะและนิสัยในการช่วยเหลือกิจการงานของมารดาบิดา	๑๗	๖.๑๓
๒	นักเรียนขาดสติปัญญาความรู้ในการหารายได้เสริมเพื่อจุนเจือครอบครัว	๒๖	๙.๓๘
๓	นักเรียนยังขาดการแสดงออกและความกล้าในการหารายได้และช่วยเหลือมารดาบิดา	๓๑	๑๑.๑๕
ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	
		จำนวน	จำนวน
๑	ควร เสริมสร้างทักษะนิสัยให้นักเรียนมีความกล้าที่จะแสดงออกซึ่งความกตัญญูทเวที	๕๒	๑๘.๗๗
๒	ควรให้นักเรียนฝึกสติปัญญาให้มีความรู้และปัญญาแยกแยะ	๔๕	๑๖.๒๔

	ความอายในสิ่งที่ควยอาย		
	ควรฝึกความกล้าหาญให้กับนักเรียนมีความกล้าที่ถูกต้องและกล้าที่จะแสดงออก	๔๐	๑๔.๔๔

ตารางที่ ๔.๑๐ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางการแสดงความคิดเห็นที่พึงกระทำต่อมารดาบิดา

ของนักเรียนโรงเรียนตะพาน หินอำเภอดะพานหิน จังหวัดพิจิตร
ด้านวงศ์ตระกูลจัดดำรงอยู่ได้นาน

ลำดับ	ปัญหา อุปสรรค	ความถี่	
		จำนวน	ร้อยละ
๑	นักเรียนยังขาดคุณธรรมและจริยธรรมอยู่พอสมควรจึงไม่สามารถรักษาวงศ์ตระกูลได้ดีเท่าที่ควร	๕๒	๑๘.๓๓
๒	นักเรียนยังไม่มีความคิดเรื่องการเสื่อมเสียของวงศ์ตระกูล	๓๗	๑๓.๓๕
๓	นักเรียนยังมีการเสพยาและการดื่มสุรายาเสพติดจะเกิดความเสียหายแก่วงศ์ตระกูล	๓๕	๑๒.๖๓
ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	
		จำนวน	จำนวน
๑	ควรเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้มากขึ้น	๔๔	๑๕.๘๘

๒	ควรให้นักเรียนฝึกสติมีความคิดในการที่จะรักษาวงศ์ตระกูลให้มากยิ่งขึ้น	๔๑	๑๔.๘๐
	ควรอบรมสั่งสอนนักเรียนให้รู้จักโทษของยาเสพติดและพิษภัยที่ติดตามมา	๓๐	๑๐.๘๓

ตารางที่ ๔.๑๑ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา ที่พึงกระทำต่อมารดาบิดา

ของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
 ด้านบุตรจักปฏิบัติตนให้สมควรรับทรัพย์มรดกไว้

ลำดับ	ปัญหา อุปสรรค	ความถี่	
		จำนวน	ร้อยละ
๑	นักเรียนยังไม่คิดถึงทรัพย์สินสมบัติและมรดกที่จะได้รับในภายภาคหน้าจึงไม่สนใจที่จะปฏิบัติตน	๕๘	๒๐.๕๓
๒	นักเรียนบางคนยังไม่รู้จักผิดชอบชั่วดีทั้งที่มีความรู้ความสามารถที่จะรับผิดชอบตัวเองได้ดี	๕๑	๑๘.๔๑
๓	นักเรียนยังขาดสติหลงอยู่ในวัยว่ายังเป็นเด็กและไม่ใส่ใจในการประพฤติปฏิบัติตน	๓๘	๑๓.๗๑

ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	
		จำนวน	จำนวน
๑	ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักครอบครัวและความหวงแหนในสิ่งของที่ตนพึงได้รับ	๕๑	๑๘.๔๑
๒	ควรให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเองและครอบครัว	๔๔	๑๕.๘๘
	ควรจัดอบรมนักเรียนให้มีคุณธรรมไม่หลงในวัยและไม่ขาดสติ	๓๒	๑๑.๕๕

ตารางที่ ๔.๑๒ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางการแสดงความกตัญญูกตเวที ที่พึงกระทำต่อมารดา

บิดาของนักเรียนโรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ด้านเมื่อเราทั้งสอง

ลงกลับไป บุตรจักทำบุญอุทิศให้

ลำดับ	ปัญหา อุปสรรค	ความถี่	
		จำนวน	ร้อยละ

๑	นักเรียนยังไม่ได้รับการฝึกให้เป็นผู้ทำบุญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๕๘	๒๐.๕๓
๒	นักเรียน ยังขาดความรู้เรื่องการทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้กับมารดาบิดาที่ล่วงลับไปแล้ว	๕๑	๑๘.๔๑
๓	นักเรียนยังไม่รู้จักวิธีกรวดน้ำและการอุทิศส่วนกุศล	๓๘	๑๓.๗๑
ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	
		จำนวน	จำนวน
๑	ควร จัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกทำบุญและการกรวดน้ำอุทิศส่วนกุศลให้กับผู้ที่ล่วงลับไปแล้วอย่างถูกวิธี	๕๑	๑๘.๔๑
๒	ควรให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการทำบุญตั้งแต่ยังเด็ก	๔๔	๑๕.๘๘
	นักเรียนต้องฝึกให้มีการทำบุญใส่บาตรทุกวันและทำบุญในวันธรรมะสวนะเพื่ออุทิศส่วนกุศลให้กับบิดามารดาที่ล่วงลับไปแล้ว	๓๒	๑๑.๕๕